

GRILLE D'ÉVALUATION COMPLÉMENTAIRE DU STAGE

spécifique de la dimension interprofessionnelle

L'usage de ces outils d'évaluation comprenant cette grille complémentaire ainsi que la fiche d'auto-évaluation ci-après, s'inscrit dans un cadre actuellement expérimental et n'a pas de vocation sanctionnante pour la validation du stage dans sa globalité.

Ces documents doivent être renseignés et joints aux conventions de stages réalisés auprès d'autres professionnels et insérés dans le portfolio afin de créditer les points correspondants à cette tâche d'apprentissage « exercice interprofessionnel ».

Cette grille est à renseigner idéalement sur 3 temps, début, mi et fin de stage, avec les MSU, comme la grille utilisée pour le stage global. L'évaluation à mi-stage vise à réajuster les ressources pédagogiques à mettre en œuvre pour la suite du stage.

A la fin de stage, l'interne est invité en complément à renseigner la fiche d'auto-évaluation et à la partager avec ses MSU.

Mode d'emploi :

- en vert les items fondamentaux que l'étudiant doit acquérir jusqu'au niveau A au niveau SASPAS.

- les autres items doivent au moins avoir atteint le niveau S (pratique supervisée) en stage ambulatoire niv 1.

- le DES 4 aurait vocation à progresser au niveau A (pratique en autonomie) sur l'ensemble des items.

Ø	non évaluable
N	ne l'a pas fait
S	Pratique supervisée : L'a déjà fait sous supervision
P	Pratique ponctuelle/partielle : Le fait ponctuellement de manière autonome et responsable
A	Autonome : Le fait régulièrement de manière autonome et responsable

Stagiaire

Nom _____ Prénom _____

Maitre de Stage

Nom _____ Prénom _____

Lieu du Stage _____

APPROCHE GLOBALE / COMPLEXITE		Ø	N	S	P	A
Identifie les situations qui nécessitent une concertation interprofessionnelle	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifie avec les autres professionnels des problématiques de soin partagées	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intègre le point de vue des autres professionnels dans la mise en œuvre du projet santé patient	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COORDINATION DES SOINS			Ø	N	S	P	A
Explicite les différents dispositifs interprofessionnels et leur articulation, dans lequel le stage s'inscrit (MSP, ESP, CPTS ...)	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se concerta avec l'équipe de soins sur un projet de santé patient	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Explicite le rôle des autres professionnels de santé au sein de l'équipe de soins	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable d'assurer le suivi des actions de concertation interprofessionnelles	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMMUNICATION			Ø	N	S	P	A
Partage les informations, décisions et les actions en lien avec un objectif de soins commun	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adopte une attitude favorable au travail d'équipe (ouverture, respect, écoute..)	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable de mobiliser l'expertise des différents professionnels autour d'un projet de soins	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est capable d'animer des rencontres interprofessionnelles	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gère les éventuels différends de manière proactive	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PROFESSIONNALISME			Ø	N	S	P	A
S'adapte aux différents cadres professionnels (règlement, respect)	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilise les déterminants de ses pratiques, dont son ressenti, dans la relation interprofessionnelle	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait preuve d'initiative dans la collaboration interprofessionnelle (propose des thématiques de protocole, des sujets de réunions, des projets de travail interprofessionnel, des collaborations nouvelles...)	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait preuve d'initiative dans la collaboration interprofessionnelle (propose des thématiques de protocole, des sujets de réunions, des projets de travail interprofessionnel, des collaborations nouvelles...)	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Globalement, l'étudiant collabore avec le patient et l'ensemble des professionnels de santé impliqués dans l'intérêt de la santé du patient			Ø	N	S	P	A
	Début		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Milieu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fin de stage		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation globale :

EXEMPLES DE TACHES :

- Se présenter lors de la réunion d'accueil de stage à l'ensemble de l'équipe.
- Participer aux activités de collaboration interprofessionnelle dans le stage en observation, supervision directe et indirecte :
 - Utiliser le système d'information partagé,
 - Assurer le suivi de situations particulièrement complexes nécessitant l'expertise conjointe des différents intervenants,
 - Suivre un parcours patient auprès de plusieurs professionnels,
 - Assister à des réunions de concertation,
 - Présenter des dossiers de Réunion de Concertation Pluriprofessionnelle
 - Organiser des actions de concertation,
 - Participer à l'élaboration de protocoles interprofessionnels,
 - Collaborer aux actions de promotion et éducation de la santé, participation à des actions de prévention, participer à l'éducation thérapeutique du patient par des propositions d'outils à mettre en place
 - Participer le cas échéant à des activités de recherche au sein de la structure
 - Participer aux actions de coordination d'une CPTS
- Effectuer une partie du stage auprès d'autres professionnels de santé de soins primaires nommés service d'accueil secondaire (observation des pratiques spécifiques des autres professionnels, supervision directe de l'exercice dans le cadre de compétences partagées) sur le temps de formation (hors journées de consultations auprès du MSU), valorisée en trace optionnelle.
- Autres actions de collaboration interprofessionnelle :

Fiche d'auto-Evaluation

à remplir par l'étudiant et à partager avec le(s) maître(s) de stage universitaire
à visée formative et dans le cadre de l'évaluation de l'expérimentation mise en place.

Année Universitaire : _____ Semestre : _____

ETUDIANT :

Nom et Prénom : _____

MAITRE DE STAGE UNIVERSITAIRE:

Nom et Prénom : _____

Lieu de stage : _____

Quels ont été mes principaux apprentissages à travers ce stage interprofessionnel ?

Ce qui m'a le plus intéressé pendant ce stage ?

Ce qui m'a le moins intéressé pendant ce stage ?

Qu'est-ce que j'ai modifié dans ma pratique à travers ce stage?

Quels besoins de formation j'ai identifié pour ma pratique à la suite de ce stage ?

Autres remarques ou pistes d'amélioration par rapport au stage interprofessionnel?

Responsable de la collaboration interprofessionnelle

Professeur Maud JOURDAIN maud.jourdain@univ-nantes.fr

Chef de Clinique Alexandre CARLIER alexandre.carlier@univ-nantes.fr